*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA**

Rok akademicki 2025/2026

# 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Zioła w służbie człowieka** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Technologiczno-Przyrodniczy |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów | Ogólnouczelniany |
| Poziom studiów | Ogólnouczelniany |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów |  |
| Rodzaj przedmiotu |  |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr inż. Paweł Wolański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Paweł Wolański dr inż. Krzysztof Rogut |

*\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

## 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  nr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
|  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu** ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, **zaliczenie bez oceny**)

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

# 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia ziół w różnych dziedzinach życia człowieka w przeszłości i w czasach współczesnych. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Dysponuje podstawową wiedzą na temat znaczenia ziół dziko rosnących i niektórych uprawnych w medycynie ludowej i konwencjonalnej |  |
| EK\_02 | Zna zastosowanie wybranych gatunków ziół w różnych dziedzinach gospodarstwa domowego w przeszłości i współcześnie |  |
| EK\_03 | Posiada wiedzę na temat znaczenia ziół w kulturze i religii naszych przodków |  |
| EK\_04 | Potrafi nazwać wybrane gatunki ziół dziko rosnących i uprawnych mających szerokie zastosowanie w różnych dziedzinach życia człowieka |  |
| EK\_05 | Zna zasady pozyskiwania ziół i sposoby konserwacji surowca zielarskiego ze stanowisk naturalnych i z upraw |  |
| EK\_06 | Potrafi zaprojektować ogród ziołowy, w zależności od jego przeznaczenia i warunków ekologicznych |  |
| EK\_07 | Ma świadomość znaczenia ziół w codziennym życiu człowieka i ochronie dziedzictwa kulturowego |  |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ogólna wiedza o roślinach. |
| Przeprowadzenie anonimowej ankiety na temat wiedzy o ziołach i zastosowaniu.  Aspekt historyczny stosowania ziół dziko rosnących i uprawnych w lecznictwie. |
| Współczesne wykorzystanie ziół w medycynie ludowej i konwencjonalnej. |
| Znaczenie kulturowe wybranych gatunków ziół dziko rosnących i uprawnych. |
| Zastosowanie ziół w zwyczajach i obrzędach religijnych. |
| Zastosowanie ziół w kosmetyce w przeszłości i obecnie. |
| Możliwości zastosowania ziół w dekoracjach roślinnych. |
| Dziko rosnące i uprawne rośliny barwierskie. |
| Kulinarne znaczenie ziół w przeszłości i współcześnie. |
| Inne zastosowanie ziół. Zioła w żywieniu zwierząt, weterynarii ludowej, gospodarstwie domowym, do zwalczania gryzoni oraz pasożytów w domu i zagrodzie, w ochronie sadów i ogrodów przed chorobami i szkodnikami, w garbarstwie. |
| Motywy roślinne w codziennym życiu (dekoracje tkanin, naczyń szklanych i ceramicznych, imiona i nazwiska, nazwy miejscowości i ulic, wiersze, piosenki nawiązujące do roślin dziko rosnących). |
| Ogólne aspekty zrównoważonego zbioru dziko występujących ziół. |
| Sposoby postepowania z zebranym materiałem zielarskim i jego przetwarzanie. |

## 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, ankieta

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| EK\_01 |  |  |
| EK\_02 |  |  |
| EK\_03 |  |  |
| EK\_04 |  |  |
| EK\_05 |  |  |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na min. 75% zajęć, aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji.

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) |  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) |  |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

\* *Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Trąba Cz., Wolański P., Rogut K.: Studium etnobotaniczne. Znaczenie roślin w kulturze, tradycji i życiu człowieka. Wyd. Pro Carpathia, Rzeszów, 2014.  Trąba Cz., Rogut K., Wolański P. Rośliny dziko występujące i ich zastosowanie. Wyd. Pro Carpathia, Rzeszów, 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Szary A. Tajemnice bieszczadzkich roślin wczoraj i dziś. Wyd. Carpathia, Rzeszów, 2013.  Styczyński M. Zielnik podróżny. Rośliny w tradycji Karpat i Bałkanów. Wyd. RU-THENUS Rafał Barski, Krosno, 2012.  Łuczaj Ł. Dzikie roślin jadalne Polski. Przewodnik Survivalowy. Chemigrafia, Krosno, 2004.  Libera Z., Paluch A. Lasowiacki zielnik. Varia Kolbuszowskie 2, 1993.  Ogrodowska B. Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne. Sport i Turystyka - MUZA SA, Warszawa, 2004.  Wierzbicki A., Mikołajczyk K. Zioła źródłem zdrowia. Wyd. Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „ADAM”, Warszawa, 2006.  Paluch A. Świat roślin w tradycyjnych praktykach leczniczych wsi polskiej. Acta Universitatis Vratislavientis 752, 1988. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej